

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа № 4
городского округа Отрадный Самарской области
структурное подразделение детский сад № 9
446301, Самарская область, г.о. Отрадный, ул. Гайдара, 32,
Телефоны: 8(84661) 2-14-24, 8 (84661)2-44-96**

ПРИНЯТО

педагогическим советом
СП ГБОУ ООШ №4
Детский сад № 9
Протокол № 1 от
«17» 01 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

« 17 » 01 2022 г.

**Программа
внутренней оценки качества образования
структурного подразделения государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области
общеобразовательной школы № 4 г.о.Отрадный детский сад № 9**

Отрадный, 2022 г.

Пояснительная записка

Программа обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования (далее - программа), регламентирует процесс функционирования оценки качества образования структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области общеобразовательной школы №4 г.о.Отрадный детский сад№9 и устанавливает ее содержание и порядок осуществления.

Программа внутренней оценки качества образования в СП детский сад№9 разработана в соответствии:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа Минобрнауки России от 05.12.2014 г. №1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Положения региональной системы оценки качества образования Самарской области 29.04.2014 № 192-од;
- Устава ГБОУ ООШ №4 г.о.Отрадный;
- Положения о внутренней системе оценки качества образования в СП ГБОУ ООШ№4 г.о.Отрадный детский сад№9.

Организация внутренней оценки заключается в получении своевременной, полной и достоверной информации для эффективного управления функционированием и развитием ДОО.

Внутренняя оценка качества образования в СП детский сад№9 рассматривается как деятельность, направленная на обеспечение принятия органами управления образовательного учреждения своевременных и обоснованных решений.

Цель программы – получение, анализ, открытое и доступное распространение объективной информации о состоянии качества образования СП детский сад№9, а также качества присмотра и ухода за детьми, тенденциях и причинах его изменения для принятия управленческих решений.

Основные принципы программы оценки качества образования в СП детский сад№9:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- принцип рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в дошкольном учреждении.

Планируемые результаты:

1. Построение и апробация модели управления качеством образования в ДОО на основе образовательного мониторинга;
2. Разработка и апробация методики проведения оценки качества;
3. Повышение качества уровня образования воспитанников СП детский сад №9;
4. Повышение уровня личностных творческих достижений воспитанников и педагогов;
5. Удовлетворение образовательных потребностей родителей (законных представителей), социума;
6. Разработка единой информационно-технологической базы системы оценки результатов деятельности СП детский сад №9 по показателям и индикаторам качества образования;
7. Повышение уровня удовлетворенности результатами деятельности ДОО со стороны общественности (рейтингование);
8. Качественное изменение условий реализации образовательного процесса в СП детский сад №9;
9. Повышение профессионального роста педагогов в рамках технологизации процесса обучения;
10. Расширение общественного участия в управлении СП детский сад №9;
11. Повышение качества нормативно - правовой базы СП детский сад №9, обеспечивающей образовательный процесс.
12. Создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ мониторинговых исследований.

План – график ВСОКО в СП ГБОУ ООШ№4 г.о.Отрадный детский сад№9

№	Критерии ВСОКО	Объект ВСОКО	Показатель, характеризующий объект ВСОКО	Методы и средства сбора первичных данных / документ, фиксирующий результаты	Периодичность сбора данных	Предоставление данных	Лица, осуществляющие ВСОКО	Ответственные лица
1	Соответствие ООП СП детский сад№9 федеральным государственным образовательным стандартам	ООП СП БОУ ООШ№4 детский сад№9	<ul style="list-style-type: none"> - в ДОО разработана и реализуются образовательная программа дошкольного образования, соответствующая требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования; - соответствие ООП ДО требованиям ФГОС ДО к структуре; - соответствие содержания ООП требованиям ФГОС ДО с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. 	Лист экспертной оценки основной общеобразовательной программы– образовательной программы дошкольного образования	1 раз в год	1 раз в год	Старший воспитатель	Старший воспитатель

2	Создание условий для обучающихся с ОВЗ	Условия для обучающихся с ОВЗ	-в ДОО созданы условия для обучающихся с ОВЗ; - соответствие условий для детей с ОВЗ российскому законодательству и требованиям примерных программ дошкольного образования;	Экспресс экспертиза /карта анализа оценки качества адаптированной образовательной программы СП детский сад№9	1 раз в год	1 раз в год	Старший воспитатель	Старший воспитатель
---	--	-------------------------------	---	--	-------------	-------------	---------------------	---------------------

			-качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО.					
3	Создание условий для развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие»	Условия для развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно - эстетическое развитие; физическое развитие»	Рабочие программы педагогов Планы работы	Анализ документов	1 раз в год	1 раз в год	Старший воспитатель	Старший воспитатель

4	Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и	Условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за	<input type="checkbox"/> Состояние и содержание территории, зданий и помещений. <input type="checkbox"/> Пожарная безопасность. <input type="checkbox"/> Охрана здания и территории. <input type="checkbox"/> Оснащенность помещений образовательной организации	Экспресс экспертиза / карта анализа материально-технических условий реализации ООП СП детский сад№9	1 раз в год	1 раз в год	Руководитель СП детский сад№9 Завхоз	Завхоз
---	--	--	--	---	-------------	-------------	--------------------------------------	--------

	уходу за детьми	детьми	<p>для работы медицинского персонала.</p> <input type="checkbox"/> Контроль за организацией питания. <input type="checkbox"/> Материально-техническое обеспечение реализации ООП ДО. Информационное обеспечение. <input type="checkbox"/> Оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования	и карта /аналитическая справка материально-технических обновлений реализации ООП СП детский сад№9				
--	-----------------	--------	---	---	--	--	--	--

5	Кадровые условия реализации ООП СП детский сад№9	Педагогический коллектив	<ul style="list-style-type: none"> - в ДОО кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО: обеспеченность ДОО педагогическими кадрами (%); - доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию; - доля педагогических работников, прошедших к доля педагогических работников с высшим образованием; - рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством -руководитель ДОО обладает 	Экспресс экспертиза, наблюдение / карта анализа кадровых условий реализации основной образовательной программы СП детский сад№9	1 раз в год	1 раз в год	Рабочая группа	Старший воспитатель
---	--	--------------------------	---	---	-------------	-------------	----------------	---------------------

			требуемым качеством профессиональной подготовки.					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

6	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО	РППС СП детский сад№9	<p>в ДОО развивающая предметно-пространственная среда (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствует требованиям ФГОС ДО;</p> <p>в помещении (группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования;</p> <p>достаточно мебели для повседневного ухода, игр, образования;</p> <p>в группе есть мягкая мебель (уютный уголок);</p> <p>в группе оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт; в группе предусмотрено место для уединения; наличие в группе связанного с детьми оформления пространства;</p> <p>в группе оборудовано пространство для развития крупной моторики;</p> <p>в группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики; предметно-пространственная</p>	Мониторинг / карта анализа оценки качества, развивающей предметно – пространственной среды СП детский сад№9	1 раз в год	1 раз в год	Рабочая группа	Старший воспитатель
---	---	--------------------------	---	---	-------------	-------------	----------------	---------------------

			<p>среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников;</p> <p>предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения (наличие спортивного зала, музыкального зала, специализированных кабинетов (логопеда, и пр.).</p>					
7	Соответствие психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО	Психолого-педагогические условия	<p>в ДОО психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО;</p> <ul style="list-style-type: none"> -использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям; -поддержка инициативы - защита детей от всех форм физического и психического насилия; -поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и 	Наблюдение / карта анализа качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования в СП детский сад №9	1 раз в год	1 раз в год	Рабочая группа	Старший воспитатель
			укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.					

8	Организация взаимодействия с семьей	Взаимодействие ДОО с семьей	в ДОО организовано взаимодействие с семьей; - число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДОО; - удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования; - наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье.	Наблюдение / карта анализа взаимодействия с семьей в СП детский сад №9	1 раз в год	1 раз в год	Воспитатели групп	Старший воспитатель
9	Наличие ВСОКО в ДОО	Система ВСОКО	в ДОО функционирует ВСОКО; Положение о ВСОКО детского сада соответствует Положению региональной системе управления качеством дошкольного образования в Самарской области	Карта анализа	1 раз в год	1 раз в год	Рабочая группа	Старший воспитатель
10	Наличие программы развития	Программа развития детского сада	-в ДОО разработана программа развития; -программа развития ориентирована на развитие качества дошкольного образования.	Карта анализа	1 раз в год	1 раз в год	Рабочая группа	Старший воспитатель