**Возрастная группа:** средняя (03.04 -07.04)

**Тема недели: «Космос»**

**Итоговое мероприятие*:*** *Игра «Путешествие звездочки». Продуктивная деятельность*выставка стенгазеты по обмену опытом «Космические герои»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели****дата** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность** **в режимных моментах** | **Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы** | **Вовлечение семей в образовательную деятельность** |
| **Понедельник**  | ***1)* 9.00-9.20**Комм.д-ть **Тема** Обучение рассказыванию: работа с картиной-матрицей и раздаточными картинками творческое мышлениеИнтеграция образовательных областей: «Художественно – эстетическое развитие» «Социально-коммуникативное развитие»**Задачи:** Учить детей создавать картину и рассказывать о ее содержании, развивать «Речевое развитие».2 Дать детям возможность испытать гордость от того, что они теперь старшие дошкольники «Художественно – эстетическое развитие» 3 Закреплять умение общения в коллективе, умение слушать других. «Социально-коммуникативное развитие»Методы и приемы: -практические: игровые упражнения-наглядные: показ -словесные: словесное сопровождение Материалы и оборудование: Картины с изображением детей в детском саду..Логика образовательной деятельности(см. Стр. 65 Гербова В.В. Развитие речи в детском саду.)**9.30-9.50**Двигательная активность (П.И.)**Тема** «На границе»Интеграция образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».Задачи: 1 Развивать быстроту у детей. «Физическое развитие»,2 Развивать слуховые навыки «Художественно-эстетическое развитие», 3 Воспитывать дружеские отношения во время игры «Социально-коммуникативное развитие»Методы и приемы: -практические: игровые упражнения, пальчиковая игра-наглядные: показ, рассматривание-словесные: беседа ,рассказ, обьяснениеМатериалы и оборудование: атрибуты для подвижной игры.Логика образовательнойдеятельности(см..Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Стр62 ) | **Интеграция образовательных областей: «**Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»,«Социально-коммуникативное развитие».**Утро:** **1 Беседа**  с детьми « Что ты знаешь о космосе»  (ознакомление с окружающим).Цель: развитие воображения, речи, умение сопереживать, проявлять сочувствие к проблемам своих героев; воспитывать умение внимательно относиться к идеям своих товарищей, выслушивать до конца, проявлять интерес к творчеству сверстников.**2 Труд в уголке природы** (полив растений)Цель: формирование умения ухаживать за растениями. Обратить внимание на то как сильно просохла почва за выходные дни.**3 Рассматривание.** Рассматривание предметных картинок. (космос, планеты)Цель: развитие умения у детей рассказывать связно и последовательно. Рассмотреть какие предметы знакомы, а какие нет.**4 Д/игра по развитию речи** (закрепление словаря, грамматического строя речи и т.д.)Лото «Назови картинку и найди первый звук»Цель: формирование умения у детей находить заданный первый звук в слове на этапе громкого проговаривания слова самим ребёнком.**5 Инд. работа** с мальчиками д/ игра «Что за чем».Цель: закрепление знаний о последовательности времен года и дней недели **I половина дня/Прогулка 1****1 Наблюдение за неживой природой**. Наблюдение за дождем со снегом.Цель: формирование представления о свойствах снега; о временах года и осадках.**2Труд в природе.** Помочь убрать ветки с дорожек.Цель:формирование стремления помогать взрослым. объяснить , что нельзя оставлять ветки под ногами, можно через них споткнуться. Нужно уважать труд людей.**3.Подвижные игры «**У медведя во бору**»**Цель: закрепление умения двигаться врассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом.«Краски»Цель: умение играть в коллективе, выполнять условие игры.**4 Самостоятельная деятельность детей** «Кто дальше прыгнет»Цель: формирование умения у детей самостоятельно придумывать игры и их обыгрывать.**5 Инд. работа по развитию основных движений** прыжки на двух ногах до предмета. (С девочками)Цель:развитие выносливости, формирование умения выполнять задание до конца.**II половина дня****1 Сюжетно –ролевая игра** «Космическая станция» (с распределением ролей: мальчики – космонавты, девочки помощники, Цель: развитие умения совершать добрые поступки, творческого начала, умения представлять в воображении образы и выразительно их показывать; умения драматизировать; интереса к совместным со сверстниками играм, самореализовываться  в игре; ролевого диалога на основе сюжета.**Прогулка 2:**(продолжение см. прогулка 1)**Вечер:** **1Чтение** стихотворения «По порядку все планеты» А. Хайт.Цель: формирование оценочного отношения к прочитанному, осмысливания содержания прочитанного, умения связно передавать содержание**2. Использование различных видов** **театра** «Вязанный» сказка «под грибом»Цель: Формирование умения передавать содержание сказки посредством театрализованной сценки **3 Самостоятельная деятельность детей.** Рисуем как на образцах**.**Цель: Формирование умения самостоятельно задумывать тему . | Иллюстрации «космос планеты»Картинки алфавит с изображением предметовКартинки про дни недели, времена годаЛопаткиМаски для игрыИгрушки для магазинаВязанный театрБумага, карандаши, образец | Предложить родителям выучить стихотворение: « В космосе так здорово» О.Ахметова. |
| **Вторник**  | **9.00-9.20**Позн-иссл.д-ть**Занятие 28 .(ФЭМП)****Интеграция обр. обл.: «**Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»**Задачи:** Количество и счет: счет по образцу; числа и цифры 1, 2 , 3, 4, 5; соответствие количества предметов с цифрой.Логическая задача: развитие внимания. «Познавательное развитие».2 Способствовать умению аргументировать свои высказывания, формирование умения давать полный ответ на вопрос «Речевое развитие»,3 Развивать слух, умение слушать. «Художественно-эстетическое развитие»Методы и приемы: -практические: игровые упражнения, пальчиковая игра-наглядные: показ, рассматривание-словесные: беседа, рассказ, объяснениеМатериалы и оборудование: Разные предметы для счета, геометрические фигуры. Рабочая тетрадь.Логика образовательнойдеятельности(Стр. 71 Е.В. Колесникова Математика для детей 4-5 лет.)**9.30-9.50**Музык.д-ть(по плану муз работника)  | **Интеграция образовательных областей: «**Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»,«Социально-коммуникативное развитие».**Утро:****1 Ситуативный разговор** «Мы случайно оказались в космосе»Цель: Формирование умения слушать и отвечать на вопросыДать детям самим размышлять, делать умозаключение. **2Труд в уголке природы** (наблюдение за действиями воспитателя), прорыхлить цветы.Цель: формирование желания детей ухаживать за растениями. Обратить внимание что земля в одних горшках потрескалась, а в других нет.**3 Решение проблемы**: Что едят и как приготовить пищу космонавтам.Цель: развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста**4 Развивающие игры по ФЭМП** «Сложи узор»Цель: упражнение детей в умении составлять узор по образцу.**5 . Индивидуальная работа** с мальчиками разучивание скороговорокЦель: формирование умения говорить согласно тексту.**I половина дня****Прогулка 1****1 Целевая прогулка** Наблюдение за детьми на соседнем участке Цель: развитие навыков наблюдательности, умения отличать действия, игры и поступки детей на соседнем участке**2 Труд в природе** (наблюдение за трудом взрослых) Цель: Воспитание у детей положительного отношения к труду, желание трудиться.**3 Подвижные игры,** «С кочки на кочку»Цель: развитие умения прыгать на двух ногах, развитие координации «Глухой телефон»Цель: формирование умения играть в коллективе, выполнять условие игры.**4 Самостоятельная деятельность детей** Игра «В ракете»Цель: формирование умения самостоятельно придумывать игры и их обыгрывать.**5Индивидуальная работа по развитию основных движений**, ходьба приставным шагом с девочками.Цель: развитие умения ходить приставным шагом.**II половина дня****Мастерская по изготовлению оборудования и атрибутов к сюжетно-ролевым играм**Мое любимое солнышко Цель: Развивать образные представления, воображение детей. Закреплять усвоенные ранее приемы рисования, воображение детей. См. Стр 78 Занятия по изо. деятельности (Комарова Т.С.)**Прогулка 2:****См. прогулка 1****Вечер:****1 Создание коллекций** «ракеты»Цель: Формирование умения самим вырезать заготовки ракет, их разукрашивать. Привитие желания доделывать работу до конца.**2 Совместная с воспитателем игра** «Тренируемся чтобы стать космонавтом»Цель: Формирование знаний о космосе, о необходимых волевых качествах космонавтов.**3 Самостоятельная деятельность детей** «Кукольный домик»Цель: Формирование умения самостоятельно играть , играть сообща.  | Предметные картинки по темеГрабли для комнатных цветовАтрибуты к игре «Сложи узор»Кочки для игрыБумага, краски, кистьБумага, ножницы, клей, карандашиДомик, куклы | Посоветовать родителям прочитать сказку или посмотреть мультфильм «Незнайка на луне» |
| **Среда** | **9.00-9.20**Двигательная дея-ть **Тема** «Занятие 16 »Интеграция образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».Задачи: 1 Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, в ходьбе и беге врассыпную; повторить лазанье под дугу, не касаясь руками пола; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры. «Физическое развитие»,2 Развивать слуховые навыки «Художественно-эстетическое развитие», 3 Воспитывать дружеские отношения во время игры «Социально-коммуникативное развитие»Методы и приемы: -практические: игровые упражнения, пальчиковая игра-наглядные: показ, рассматривание-словесные: беседа ,рассказ, обьяснениеМатериалы и оборудование: мячи, атрибуты для подвижной игры.Логика образовательнойдеятельности(см.. Стр. 82 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду.)**9.30-9.50**Изобраз. деят. **В****Тема.** Кошка с воздушными шарикамиИнтеграция обр. обл.: «Познавательное развитие», «Социально коммуникативное развитие»Задачи: Рисование простых сюжетов по мотивам литературного произведения. Свободный выбор изобразительно выразительных средств для передачи характера и настроения персонажа (кошки, поранившей лапку) . «Художественно-эстетическое развитие»2 Рассматривание вида из окна через видоискатель «Познавательное развитие»3 Воспитывать желание работать в коллективе, умение оценивать работу товарищей.«Социально коммуникативное развитие»Методы и приемы: -практические: игровые упражнения, пальчиковая игра-наглядные: показ, рассматривание-словесные: беседа, рассказ, объяснениеМатериалы и оборудование: Бумага, гуашь. Кисть, водаЛогика образовательнойдеятельности(Стр 124 Изо.деятельностиь в детском саду (Лыкова И.А.) | **Интеграция образовательных областей: «**Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».**Утро:****1 Рассматривание иллюстраций** «о космосе»**Цель:** развитие любознательности.**2 Дежурство в столовой** Цель: Формирование умения детей самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой. Выполнять задание аккуратно.**3 Игры с правилами,** **«**Магазин космических игрушек».Цель: закрепление знания о функционирование магазина.**4 Экспериментирование** «Как быстрее?»**Цель:** Выявление особенности передачи звука на расстояние (звук быстрее распространяется через твердые и жидкие тела).**5. Индивидуальная работа с** мальчиками. Д.и.: «У кого какая игрушка»,Цель: формирование умений у детей употреблять имена существительные мужского, женского и среднего рода единственного и множественного числа в винительном и творительном падежах.**I половина дня****Прогулка 1****1 Наблюдение за живой природой** Наблюдение за птицамиЦель: формирование умения распознавать и называть птиц. Напомнить детям, что корма еще мало для птиц.**2 Труд в природе** (наблюдение за трудом взрослых)Цель: формирование желания ложить корм в кормушки (при участии воспитателя).**3 Подвижная игра** «Выше ноги от земли»Цель: формирование умений у детей находить место куда можно встать, умения действовать по сигналу.**4 Самостоятельная деятельность детей** игра «Перебежки»Цель: Учить детей самостоятельно придумывать игры и их обыгрывать. Играть в коллективе.«Ручеек» Цель: привитие доброжелательного отношения к участникам игры.**5 Индивидуальная работа по развитию основных движений:** с девочками.запрыгивание в круг и выпрыгивание из круга, начерченного по асфальту.Цель:развитие ловкости, внимания.**II половина дня** **1 Дидактические игры на развитие познавательных психических процессов.** Игра «Половинки».Цель: формирование умения выделять главные сходства**Прогулка 2:**(продолжение см. прогулка 1)**Вечер:****1 Самостоятельные игры детей** «Магазин»Цель: Формирование умения самостоятельно обыгрывать игры **2 Разучивание стихов** О. Ахметова «В космосе так здорово»Цель: Развитие памяти, умения выразительно говорить**3 Самостоятельная деятельность детей** «Моя любимая планета»Цель: Самостоятельно сделать карточки планет | Иллюстрации «о космосе»Разные игрушки для магазинаСтакан, веревочка с крышкойКорм для птицКарточки «половинки»Заготовки планет, бумага, карандаши | Предложить родителям просмотреть мультфильм «Белка и стрелка лунные приключения», «Полет на луну». |
| **Четверг**  |  **9.00 – 9.20**Позн-иссл.д-ть Тема: Мой городИнтеграция обр. обл.: Речевое развитие, социально-коммуникативное.Задачи: 1 Продолжать закреплять знания детей о названии родного города (поселка), знакомить с его достопримечательностями. Подвести к пониманию того, что люди, которые строят город (поселок), очень старались и хорошо выполнили свою работу. «Познавательное развитие».2 Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.«Речевое развитие».3 Закреплять умение общения в коллективе, умение слушать других. «Социально-коммуникативное развитие».Методы и приемы: -практические: игровые упражнения, пальчиковая игра-наглядные: показ, рассматривание-словесные: беседа, рассказ, объяснениеМатериалы и оборудование: Овощи, фрукты, картины про урожай.Логика образовательнойдеятельности(Стр. 48 Дыбина О.В. ознакомление с предметным и социальным окружением.)**9.30-9.50**Двигательная дея-ть **Тема** «Занятие 18 »Интеграция образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».Задачи: 1 Упражнять детей в ходьбе с выполнением различных заданий в прыжках, закреплять умение действовать по сигналу. «Физическое развитие»,2 Развивать слуховые навыки «Художественно-эстетическое развитие», 3 Воспитывать дружеские отношения во время игры «Социально-коммуникативное развитие»Методы и приемы: -практические: игровые упражнения, пальчиковая игра-наглядные: показ, рассматривание-словесные: беседа ,рассказ, обьяснениеМатериалы и оборудование: мячи, атрибуты для подвижной игры.Логика образовательнойдеятельности(см.. Стр. 84 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду.) | **Интеграция образовательных областей: «**Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».**Утро:****1 Исследовательская деятельность**. Замерзание жидкостей.Цель: Знакомство с различными жидкостями. Выявление различия в процессах замерзания различных жид­костей.**2 Дежурство по занятию.** Цель: Формирование ответственного отно­шения к порученному заданию.**3 Беседа** по картинкам солнечная система.Цель: формирование умения слушать и отвечать на вопросы**4 Моделирование** «Шляпа для актрисы» из кусочков бумагиЦель: Развитие навыков обрывать бумагу лепить.**5 . Индивидуальная работа** с мальчиками.Упражнение «Сложи слова»Цель:знакомство детей со способами словообразования, развивать умения в образовании сложных слов**I половина дня****Прогулка 1****1 Наблюдение** за ручьями на асфальте.Цель: развитие умения сравнивать и обобщать на материале собственных наблюдений, продолжение знакомства с сезонными изменениями, выделяя характер­ные признаки, связанные с временем года; (ручьи потекли)**2 Труд в природе** (наблюдение за трудом взрослых)Цель: Ознакомление детей с профессиями людей работающих на весеннем участке, подчеркивая значимость их труда.**3 Подвижная игра**«Клоуны»Цель: Формирование умения обыгрывать роли, уметь рассмешить детей.«Зайка беленький сидит».**Цель:** формирование умения выполнять действия по указанию взрослого**4Самостоятельная деятельность детей** игра «охотники и волки»Цель: Учить детей самостоятельно придумывать игры и их обыгрывать.**5 Индивидуальная работа по развитию основных движений**. (С девочками.) Ходьба скользящим шагом. Цель: развитие навыков ходить по мокрому асфальту не отрывая ногу.**II половина дня****Мастерская по изготовлению оборудования и атрибутов к сюжетно-ролевым играм****Тема**: Самолеты (лего)Цель: Дать детям представление о самолетах, их видах, зависимости их строения от назначения; подвести к обобщению; у всех самолетов есть крылья, салон, кабина пилота, хвост, шасси; упражнять в конструировании самолетов по образцу, преобразовании образца по определенным условиям, в плоскостном моделировании по схемам, в придумывании своих вариантов построек; развивать умение намечать последовательность строительства основных частей, различать и называть геометрические фигуры, рассуждать, делать самостоятельные выводы.См. Стр. 51 Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала**Прогулка 2:**(продолжение см. прогулка 1)**Вечер:****1 Самостоятельная деятельность в книжном уголке**. «Подлечи книгу» Рассматривание любимых книг, Цель: умение самостоятельно подклеивать книгу, привитие трудолюбия, бережного отношения к книгам,.**2 Совместные действия взрослого и детей** Стенгазета по обмену опытом «Космические герои»Цель: воспитание уважения к результатам труда людей, развитие монологической речи детей**3 Самостоятельная деятельность детей** настольная игра (пазлы )Цель: Умение самостоятельно играть, развитие усидчивости | Вода, ледКалендарь природыКартинки солнечная системаБумага, ножницы, карандашЛопаткиМаски волка для игрыКниги, скотч, клей, ножницы | Посоветовать родителям прочитать консультацию в группе ВК «Игры дома» и обыграть их. |
| **Пятница** |  **9.00-9.20**Музык.д-ть (по плану муз.работника)9.30-9.50Изобраз. деят. (аппликация) Тема Загадки Интеграция обр. обл.: Познавательное развитие, социально-коммуникативное.Задачи: 1 Закреплять умение детей соотносить плоские геометрические фигуры с формой частей предметов, составлять изображение из готовых частей, самостоятельно вырезать мелкие детали. Упражнять в аккуратном наклеивании. Развивать творчество, образное восприятие, образные представления, воображение. «Художественно- эстетическое развитие».2 совершенствовать умение работать ножницами, продолжать знакомить с узорами.« Познавательное развитие».3 Закреплять умение общения в коллективе, умение слушать других. Воспитывать внимание к родным и близким. «Социально-коммуникативное развитие».Методы и приемы: -практические: игровые упражнения, пальчиковая игра-наглядные: показ, рассматривание-словесные: беседа, рассказ, объяснениеМатериалы и оборудование: Пластилин, стека, дощечка, образец.Логика образовательной деятельности(Стр 77 Занятия по изо.деятельности (Комарова Т.С.) | **Интеграция образовательных областей: «**Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»,«Социально-коммуникативное развитие».**Утро:**1 **Составление и отгадывание загадок** на тему «космос»Цель: Формирование умения отгадывать загадки, умения их составлять**2 Труд в уголке природы** (полив растений) перед выходными.Цель: привитие желания ухаживать за комнатными цветами.**3 Беседа** «Как ты переходишь улицу»Цель: формирование знаний детей о ПДД**4 Д/и по ознакомлению с окружающим** «Собери космонавта в полет»Цель: Формирование знаний детей о продуктах, которые с собой берут в космос космонавты.**5 . Индивидуальная работа** с мальчиками «Умей заштриховать ровно»Цель: Формирование умения штриховать ровно не выходя за край контура.**I половина дня****Прогулка 1****1 Наблюдение** (за явлениями общественной жизни) Наблюдение за грузовым транспортомЦель:развитие способности у детей узнавать грузовой транспорт, называть его части, назначение. Развитие наблюдательности, памяти.**2 Труд в природе** (наблюдение за трудом взрослых) ( как дворник подметает дорожки)Цель: привитие желания помогать взрослым**3 Подвижные игры «**Полетели».Цель: развитие способности бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро находить свое место.«Меткие стрелки»Цель: формирование умения метать в цель.**4 Самостоятельная деятельность детей** «Дочки-матери»Цель: Учить детей самостоятельно придумывать игры и их обыгрывать.**5 Индивидуальная работа по развитию основных движений** с мальчиками «прыжки на месте» Цель: Упражнение детей в четком выполнение задания прыгать не падая, не кружась.**II половина дня**1 **Организация выставки** «Стенгазета по обмену опытом «Космические герои»Цель: способствование формированию устойчивого интереса дошкольников к труду**Прогулка 2:**(продолжение см. прогулка 1)**Вечер:**1 **Создание соответствующей предметно-развивающей среды** Коллаж для и*гры «Путешествие звездочки».*Цель: формирование умения у детей выделять признаки различия кукол разных лет. Воспитание любви к искусству.2 **Украшение личных предметов**, «платочек расписной»Цель: формирование умения самим делать подарки , доделывать начатое до конца**3 Самостоятельная** Цель: Формирование умения детей самостоятельно придумывать игры и их обыгрывать.. |  Иллюстрации по ПДДИллюстрации продуктов для космонавтаМаски для игрыЛопатки | Предложить родителям посмотреть коллективную работу- Стенгазета по обмену опытом «Космические герои» |