**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 4**

 **городского округа Отрадный Самарской области**

**структурное подразделение «детский сад № 9»**

**446301, Самарская область, г,о. Отрадный, ул. Гайдара, 32,**

**Телефоны: 8(84661) 2-14-24, 8 (84661)2-44-96**

Аналитическая **справка по результатам оперативного контроля**

**на тему** : «**Работа педагогов по развитию у детей инициативы самостоятельности и ответственности**»

от "\_10\_" \_10\_\_ 2022\_\_ года

В **соответствии с годовым планом работы** в ДОО была проведена проверка во всех группах:

гр. №1 - воспитатель \_Александрова Л.А.,

гр. №2 – воспитатель \_Малышева С.А.,

гр. №3 - воспитатель \_\_Дмитриева Т.И.,

гр. №4 - воспитатель \_\_Трухова К.,

Цель **контроля** : Провести анализ **работы педагогов по развитию у детей инициативы самостоятельности и ответственности** по следующим вопросам:

1. Наличие в плане **работы** с детьми мероприятий по **развитию у них инициативы**, **самостоятельности и ответственности**.

2. Использование нетрадиционных приемов и методов в **работе с детьми**.

3. Создание условий для **развития у детей инициативы**, **самостоятельности и ответственности** : в игровой деятельности; творческой деятельности; познавательно-исследовательской деятельности; элементарном бытовом труде; общении **детей** со взрослыми и сверстниками.

4. Взаимодействие с родителями по вопросам **развития у детей инициативы**, **самостоятельности и ответственности**.

5. Создание в группе **соответствующей РППС**.

В ходе **контроля выявлено** : проблема **развития инициативности** дошкольников актуальна и она решается: через ОД, свободную деятельность **детей**, через режимные моменты, во время проведения прогулок. Во всех группах созданы условия для осуществления разных видов деятельности **детей**. Дети имеют возможность **самостоятельно** выбирать игровой и обучающий материал, придумывать способы его использования. Однако, необходимо обратить внимание на систему планирования **работы** с детьми и родителями в группах, использования в практике **работы** по предоставлению возможности детям овладевать социальными навыками; создание условий на занятиях для проявления познавательной и творческой активности **детей**.

Воспитателям всех возрастных групп следует уделять внимание оформлению центров; сменяемость, **соответствие интересам детей**, тематика книжных центров *(творчество автора и т. д.)*. Пополнить пособиями, дидактическими играми для индивидуальных и подгрупповых **работ с детьми**.

В группах имеются зонирование для сюжетно-ролевых игр. Однако, следует организовать содержание с/р игр в **соответствии возраста**, пополнить игровым материалом. Необходимо уделить особое внимание созданию условий для **развития инициативности детей** в группах младшего возраста.

В ходе проверки осуществлялось посещение образовательной деятельности. Воспитатели в календарных планах планируют **работу по развитию у детей инициативы самостоятельности и ответственности**. Анализ взаимодействия **педагогов** с детьми во время ОД показал, что преобладает активность **самого педагога**. Воспитатели недостаточно продумывают методы и приемы постановки правильных вопросов, установления причинно-следственных связей для **развития детей**. Преобладают фронтальные методы.

Рекомендации и предложения по организации **работы** :

1. Планировать в календарных планах и проводить индивидуальную **работу по развитию самостоятельности детей** в разных видах деятельности.

Постоянно.

2. В Группах продумать и осуществить наполняемость с/р игр, пополнить игровым материалом.

В течение месяца.

3. Воспитателям всех возрастных групп использовать в своей **работе** театрализованные формы **работы с детьми**.

Постоянно.

4. Взаимодействовать с родителями воспитанников по воспитанию **самостоятельности и инициативности ребёнка**, через формирование и **развитие** познавательной и творческой активности.

Постоянно.

5. Совершенствовать **педагогические** умения использования методов формирования познавательной активности, **самостоятельности**, общительности, **развития** эмоционально - волевой сферы дошкольников.

Постоянно.

Составила ст. воспитатель /\_И.о. Соболева Л.И.\_\_/

С результатами **контроля ознакомлены** :

/\_Дмитриева Т.И.\_\_\_\_\_\_\_/

/\_Трухова К.Г.\_\_\_\_\_\_\_\_/

/Александрова Л.А.\_\_\_\_/

/Малышева С.А.\_\_\_\_\_\_/