**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 4**

**городского округа Отрадный Самарской области структурное подразделение**

**«детский сад № 9»**

**446301, Самарская область, г,о. Отрадный, ул. Гайдара, 32,**

**Телефоны: 8(84661) 2-14-24, 8 (84661)2-44-96**

**e-mail: otrmdou9@yandex.ru**

Отзыв педагога-наставника работе проведенной в СП ГБОУ ООШ №4 детский сад №9, и их результатах за 2022г.

В 2022 году в соответствии с Положением  
о наставничестве в СП ГБОУ ООШ №4 г.о.Отрадный Самарской области детский сад №9 были закреплены наставники за следующими педагогическими работниками:

- Бакулина Ольга Владимировна воспитатель (наставник Трифонова Елена Ивановна);

Наставничество — универсальная технология передачи личностного, жизненного и профессионального опыта через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве. Наставничество в данном контексте рассматривается как перспективная образовательная технология, которая позволяет передавать знания, формировать необходимые навыки и осознанность быстрее, чем традиционные способы. Педагог в роли наставника не только передаёт знания, но и отвечает на вызов времени

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста. Формирование потребности специалиста в проектировании своего профессионального роста, совершенствование практических и теоретических знаний, умений навыков.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебновоспитательной деятельности;

- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;

- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;

- стимулирование личностно-профессионального развития молодого специалиста посредством использования эффективных форм повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов.

Основные виды деятельности используемые во время обучения:

- Организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта педагогов ДОО.

- Проведение опытными педагогами открытых занятий.

- Посещение занятий молодого специалиста.

- Отслеживание результатов работы молодого педагога, педагогическая диагностика.

- Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности воспитанников.

- Коррекция самостоятельной деятельности педагога по организации учебного процесса.

- Оказание помощи при ведении документации.

Результат работы: молодой специалист, способный к проектированию и рефлексии своей деятельности, со сформированной потребностью в постоянном самообразовании.

Как наставник, я осуществляла консультирование по следующим вопросам: 1. В приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы; 2. В выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности; 3. В приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся. Были проведены консультации и беседы по оформлению текущей документации. Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им занятия, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели поставленной на занятии, использования различных видов работ, методов и приёмов.

Ольга Владимировна посетила занятия опытных педагогов. По работе с молодым специалистом можно сделать вывод: педагог уже неплохо владеет методикой ведения занятия, материалом темы; следит не только за ходом учебного процесса, но и за порядком в группе, за характером взаимоотношении воспитанников. Но еще необходимо обратить внимание на использование различных форм контроля и оценки знаний детей, использовать больше игровых моментов, использовать различные методы и приёмы на разных этапах занятий и в режимных моментах.

Вывод: Ольга Владимировна совершенствует теоретические знания, повышает профессиональное мастерство, развивает потребности и мотивации в непрерывном самообразовании. Молодой педагог на конец 2022 г. показывает достаточно хороший методический уровень проведения занятий и других воспитательных мероприятий.

Педагог наставник

СП ГБОУ ООШ №4 детский сад №9 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.И.Трифонова