

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ОТРАДНЫЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №9  
446303, Самарская область, г. Отрадный, ул. Гайдара, 32  
т/факс: 8(84661)2-14-24, 2-44-96  
e-mail: otrmdou9@yandex.ru

### Лист адаптации

Ф. И. ребенка Колтуха София

дата рождения 28.12.19 дата поступления в детский сад 20.09.2022

параметры			день адаптации																						
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
А пп ет ит	За вт ра к	Хороший	-	-	-	+	+	+	-	-	+	-	+	+	н	-	+	+	н	-	н	н	н	н	
		Плохой	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	н	-	-	-	н	-	н	н	н	н	н
		Избирательный	+	+	+	-	-	-	+	+	-	+	-	-	н	+	-	-	н	+	н	н	н	н	н
	О бе д	Хороший	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+	+	-	н	+	-	-	н	+	н	н	н	н	н
		Плохой	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	н	-	-	-	н	-	н	н	н	н	н
		Избирательный	+	-	-	-	-	+	+	+	-	-	-	+	н	-	+	+	н	-	н	н	н	н	н
	П ол дн ик	Хороший	-	-	-	-	-	+	+	-	+	-	-	-	н	+	+	-	н	+	н	н	н	н	н
		Плохой	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	н	-	-	+	н	-	н	н	н	н	н
		Избирательный	-	-	-	-	-	-	-	+	-	+	+	+	н	-	-	-	н	-	н	н	н	н	н
С он	За сы па ни е	Быстрое, спокойное	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	н	+	+	+	н	+	н	н	н	н	н	
		Длительное	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	н	-	-	-	н	-	н	н	н	н	н
		Длительное сопровождающееся плачем	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	н	-	-	-	н	-	н	н	н	н	н
	Со н	Спокойный, продолжительный	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	н	+	+	+	н	+	н	н	н	н	н	н
		Спокойный, не длительный	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	н	-	-	-	н	-	н	н	н	н	н

		Беспокойный, кратковременный	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Н	-	-	-	Н	-	Н	Н	Н	Н	Н
Туалет		Непроизвольное, с проявлениями энуреза	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Н	-	-	-	Н	-	Н	Н	Н	Н	Н
		Отказ от горшка	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Н	-	-	-	Н	-	Н	Н	Н	Н	Н
		Стул	-	-	-	-	+	-	+	+	-	-	-	Н	-	-	-	Н	-	Н	Н	Н	Н	Н
		В режиме	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Н	+	+	+	Н	+	Н	Н	Н	Н	Н
Общение	Со взрослыми	Активное	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Н	+	+	+	Н	+	Н	Н	Н	Н	Н
		Пассивное	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Н	-	-	-	Н	-	Н	Н	Н	Н	Н
		Отказ от общения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Н	-	-	-	Н	-	Н	Н	Н	Н	Н
		Агрессивный	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Н	-	-	-	Н	-	Н	Н	Н	Н	Н
	С детьми	Активное	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Н	+	+	+	Н	+	Н	Н	Н	Н	Н
		Пассивное	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Н	-	-	-	Н	-	Н	Н	Н	Н	Н
		Отказ от общения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Н	-	-	-	Н	-	Н	Н	Н	Н	Н
		Агрессивный	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Н	-	-	-	Н	-	Н	Н	Н	Н	Н
Активность	В игре	Отказ от игры	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Н	-	-	-	Н	-	Н	Н	Н	Н	Н
		Играет один	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Н	-	-	-	Н	-	Н	Н	Н	Н	Н
		Включается в игру со взрослым	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Н	+	+	+	Н	+	Н	Н	Н	Н	Н
		Играет с детьми	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Н	+	+	+	Н	+	Н	Н	Н	Н	Н
	В речи	Речь пассивная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Н	-	-	-	Н	-	Н	Н	Н	Н	Н
		Речь активная	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Н	+	+	+	Н	+	Н	Н	Н	Н	Н
	познавательная	Любознательный	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Н	+	+	+	Н	+	Н	Н	Н	Н	Н
		Пассивный	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Н	-	-	-	Н	-	Н	Н	Н	Н	Н
Настроение	Хорошее		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Н	+	+	+	Н		Н	Н	Н	Н	Н	
	Неустойчивое		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Н	-	-	-	Н	-	Н	Н	Н	Н	Н
	Плохое		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Н	-	-	-	Н	-	Н	Н	Н	Н	Н

Оценка параметров адаптации.

Параметры		Оценка /баллы/		
		3	2	1
Показатели психического здоровья	Эмоциональное состояние	положительное	неустойчивое	отрицательное
	Социальные контакты с детьми	инициативен, контактен	вступает в контакт при поддержке взрослого	пассивен, реакция протеста
	Социальные контакты со взрослыми	инициативен, контактен	принимает инициативу взрослого	реакция протеста, уход от контакта
	Познавательная и игровая деятельность	активен, проявляет интерес	активен при поддержке взрослого	пассивен, реакция протеста
	Реакция на изменение привычной ситуации	принятие	тревожность	непринятие

**Заболееваемость:**

В период адаптации ребенком не болел.

(указать срок с... по ...)

**Вывод:**

В течение всего адаптационного периода ребенком был психический подъем, активно шел на контакт со взрослыми и детьми, у него хороший аппетит и спокойный сон. период адаптации прошел в срок до 14 дней.

Оценка адаптации (легкая, средней степени, тяжелая)

**Рекомендации:**

Забавлять ребенка самодружественно.

## Условно: Степени адаптации к условиям ОУ:

### 1) легкая адаптация:

- временное нарушение сна (нормализуется в течение 7-10 дней);
- аппетита (норма по истечении 10 дней);
- неадекватные эмоциональные реакции (капризы, замкнутость, агрессия, угнетенное состояние и т.д.), изменения в речевой, ориентировочной и игровой активности приходит в норму за 20-30 дней;
- характер взаимоотношений со взрослыми и двигательная активность практически не изменяются;
- функциональные нарушения практически не выражены, нормализуются за 2-4 недели, заболеваний не возникает.

Основные симптомы исчезают в течение месяца (2-3 недели нормативно).

2) **Средняя адаптация:** все нарушения выражены более и длительно : сон, аппетит восстанавливаются в течение 20-40 дней, ориентировочная деятельность (20 дней), речевая активность (30-40 дней), эмоциональное состояние (30 дней), двигательная активность, претерпевающая значительные изменения, приходит в норму за 30-35 дней. Взаимодействие со взрослыми и сверстниками не нарушается. Функциональные изменения отчетливо выражены, фиксируются заболевания (например, острая респираторная инфекция)

3) **Тяжелая адаптация** (от 2 до 6 месяцев) сопровождается грубым нарушением всех проявлений и реакций ребенка. Данный тип адаптации характеризуется снижением аппетита (иногда возникает рвота при кормлении), резким нарушением сна, ребенок нередко избегает контактов со сверстниками, пытается уединиться, отмечается проявление агрессии, подавленное состояние в течение долгого времени (ребенок плачет, пассивен, иногда происходит волнообразная смена настроения). Обычно видимые изменения происходят в речевой и двигательной активности, возможна временная задержка в психическом развитии. При тяжелой адаптации, как правило, дети заболевают в течение первых 10 дней и продолжают повторно болеть в течение всего времени привыкания к коллективу сверстников.

4) **Очень тяжелая адаптация:** около полугода и более. Встает вопрос, – стоит ли ребенку оставаться в детском саду, возможно, он «не садовый» ребенок.